

ПРИНЯТО
Совет учреждения
Протокол № 4
От « 19 » 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омск «Средняя
общеобразовательная школа № 112»
О.В. Рашидова



**Учебный план
Внеурочной деятельности
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 112»
на 2023-2024 учебный год**

**Начальное образование
ФГОС НОО**

(1-4 класс)

Омск-2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности учреждения составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. При составлении плана внеурочной деятельности учреждение руководствуется следующими нормативными документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24.03.2021г.;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N. 286 (далее — ФГОС начального общего образования);

Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее — СП 2.4.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N. 2 (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования, утверждена ФМУО по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);

Письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

Письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Уставом БОУ г. Омска «СОШ № 112»;

Программой воспитания БОУ г. Омска «СОШ № 112».

Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого учреждением.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде, развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение

договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, формирование культуры поведения в информационной среде;

5) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

6) выявление и развитие способностей обучающихся, организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

7) овладение первичными навыками исследовательской и проектной деятельности: выполнение индивидуальных и групповых проектов, в том числе межпредметного характера.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

условия функционирования учреждения, особенности контингента, кадровый состав;

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды учреждения, национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность осуществляется через различные формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и модули; художественные и театральные студии; соревновательные мероприятия, кружки, экскурсии, посещение учреждений культуры, мини-исследования,

проектная деятельность; общественно полезные практики, через реализацию календарного плана программы воспитания гимназии (инвариантная часть) и программы воспитания классного руководителя (вариативная часть).

Результаты освоения учебного курса (модуля) внеурочной деятельности подлежат оцениванию с учётом специфики и предмета оценивания, балльное оценивание не применяется.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами и обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов. Между занятиями урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв 30 минут для отдыха и питания обучающихся. Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от вида деятельности и составляет 40 минут при реализации программ линейного курса.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

— особенности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 112»: общеобразовательное учреждение, в учреждении обучаются дети, проживающие на микроучастке школы, воспитанники КОУ «детский дом № 4», много семей обучающихся проживают в съемной квартире, социальный статус примерно 30 % семей обучающихся низкий; педагогов, имеющих квалификационную категорию – 32 %, аттестованных на СЗД – 68 % (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав).

При отборе направлений внеурочной деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 112» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Распределение часов на внеурочную деятельность.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

3 часа в неделю отводятся на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы. Несмотря на то что данные занятия носят преимущественно познавательный характер, они должны реализовываться в формах, где ребенок не превращался бы только в слушателя и пассивного потребителя информации.

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности,

развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

2 часа в неделю отводятся занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Это могут быть занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора учреждения.

Промежуточная аттестация в рамках курсов внеурочной деятельности проводится по окончании курса в следующих формах:

Название курса	Форма аттестации
Разговоры о важном	Ведение дневника событий
Занимательный русский язык	Выполнение тестового задания
Занимательная математика	Выполнение тестового задания
Интеллектуальный клуб «Я— исследователь»	Защита групповых и индивидуальных проектов
«Читаем, считаем, наблюдаем» (программа по развитию основ функциональной грамотности)	Тетрадь успешности
Формирование навыков 21 века	Выполнение тестового задания
Я - Омич	Защита проекта
Подвижные игры	Участие в соревнованиях
Хоровое пение	Представление на празднике «Последний звонок»
«Моё творчество»	Участие в итоговой выставке рисунков
ЮИД«Светофор»	Участие в мероприятиях
Школьный театр «Буратино»	Участие в постановках
Орлята России	Участие в мероприятиях проекта
Фольклор	Участие в школьных мероприятиях
Психологическая азбука	Карта достижений
Веселые переменки	Участие в мероприятиях
Школьные традиции	Участие в школьных мероприятиях

УТВЕРЖДЕНО
 приказом директора БОУ г. Омска «Средняя
 общеобразовательная школа № 112»
 от «19» апреля 2023 г. № 44-од
 О.В. Рашидова

**Учебный план внеурочной деятельности
 обучающихся 1-4 классов
 на 2023-2024 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю/ в год				Итого
			1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	
Цикл внеурочных занятий для обучающихся	Разговоры о важном	Классный час	3	4	3	3	13
Дополнительное изучение учебных предметов	Занимательный русский язык	Кружок	3	4	3	3	13
	Занимательная математика	Кружок	3	4	3	3	13
	Интеллектуальный клуб «Я – исследователь»	НОУ	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	«Читаем, считаем, наблюдаем» (программа по развитию основ функциональной грамотности)	Кружок	3	4	3	3	13
	Формирование навыков 21 века	НОУ		4	1	1	6
Профориентационная работа	Я - Омич	Кружок	3	4	3	3	13
Развитие личности и самореализация обучающихся	Подвижные игры	Секция				3	3
	Хоровое пение	Хор	1	1	1	1	4
	«Моё творчество»	Арт-студия		1	1	1	3
	ЮИД «Светофор»	Отряд	3				3
	Школьный театр «Буратино»	Кружок			1	1	2
Комплекс воспитательных мероприятий	Орлята России	Отряд		4	3	3	10
	Фольклор	Кружок	3				3
	Психологическая азбука	Кружок	1	1	1	1	4
	Веселые переменки	Кружок	3	4	3		10
	Школьные традиции	КТД	3	4	3	3	13
Итого			30/990	40/1360	30/1020	30/1020	130/4390
Всего часов в неделю/ в год							
Всего на уровне НОО 1-4 классы: 130 часов							