

# Психологическая готовность ребенка к школе



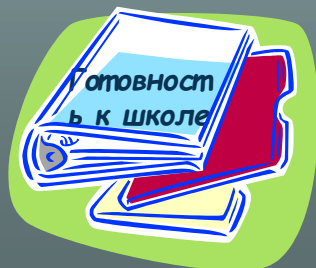
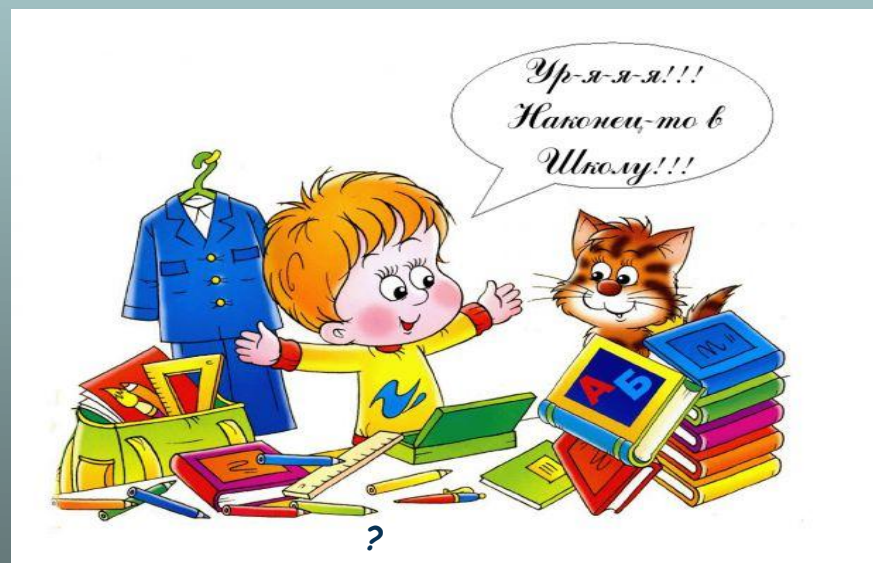
Выполнила: педагог-психолог

БОУ «Гимназия №75»

Шарикова Лариса Алексеевна

# Психологическая готовность ребенка к школе

- Что значит быть готовым к школе?
- **Советы родителям**



## Физиологическая и психологическая готовность к школе

- **Функциональная (физиологическая) готовность к школе** – её определяют , учитывая состояние здоровья, острую заболеваемость за предшествующий год, уровень биологического развития
- **Школьно – необходимые функции**  
Речь, моторика (развитие кисти и пальцев руки для письма). Дети, отстающие в развитии этих функций, нуждаются в специальных занятиях.



# Функциональная(физиологическая)

## ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Если у вашего ребенка имеются хронические заболевания или он перенес тяжелую болезнь на протяжении последнего года, часто болеет (4 раза в году и более), отдавать его в школу не рекомендуется. Детей, имеющих отклонение в состоянии здоровья, необходимо проконсультировать с педиатром, врачами-специалистами, которые назначат комплекс лечебных и оздоровительных мероприятий.

- В медицине существуют понятия «паспортный и биологический возраст». Биологический и паспортный возраст могут не совпадать: биологический иногда ниже или выше паспортного.
- Существенным препятствием для обучения в школе является сниженный уровень биологической зрелости. В этом случае по паспортному возрасту шестилетний ребенок на самом деле является пятилетним или даже четырехлетним по зрелости органов и систем организма, в том числе и мозга. Естественно, что он не готов к обучению в школе, не может полноценно усвоить программу, очень устает на уроках, поэтому часто болеет.
- Как правило, такие дети ниже ростом своих сверстников, так как за последний год перед школой они вырастают меньше чем на 4 см; у них отсутствуют постоянные зубы (они сменяются уже в 5 – 6 лет).

# *Психологическая готовность к школе:*



## *Что и как проверяем*

- 1. Эмоционально-волевая готовность.**
- 2. Личностная готовность**
- 3. Интеллектуальная готовность:  
память, внимание, мышление, речь**

## Эмоционально-волевая готовность (произвольность)

эмоциональная готовность - наличие у ребенка желания познавать новое.

- эмоциональная устойчивость, отсутствие импульсивности;
- наличие волевой регуляции поведения (умение подчиняться требованиям);

# Эмоционально-волевая готовность ( *организованность* )

- Успехи ребенка в школе во многом зависят от того, как он умеет **организовать свое рабочее место**. Вы можете сделать эту скучную процедуру более привлекательной. Заранее подготовьте в семье рабочее место ребенка: пусть у него будет свой рабочий стол, свои ручки и карандаши. Все это как у взрослых, но личная собственность ребенка! И ответственность за порядок тоже личная - ведь у взрослых так.

# Личностная готовность (навыки самообслуживания)

- Чем больше ребенок может делать сам, тем более взрослым он себя ощущает.
- *Научите ребенка **самостоятельно** раздеваться и вешать свою одежду,*
- *застегивать пуговицы и молнии.*
- *Завязывание бантиков на шнурках ботинок (потребует особой помощи и внимания с вашей стороны.)*



## Личностная готовность (навыки общения со взрослыми)

- «Спасибо», «извините», «можно ли мне...» должны войти в речь ребенка до школы.
- Нравоучениями и проповедями этого достичь трудно. Постарайтесь исключить из общения между членами семьи приказы и команды: «Чтобы я больше этого не слышал!», «вынеси мусор».
- Превратите их в **вежливые просьбы**.
- Ребенок непременно скопирует ваш стиль. Ведь он вас любит и стремится подражать во всем

## Личностная готовность (навыки общения со сверстниками)

Стремитесь к поддержанию дружеских отношений. Некоторые дети испытывают трудности в общении с другими детьми. Они могут растеряться в присутствии незнакомых взрослых.

Вы можете помочь ребенку преодолеть эти трудности. Попробуйте организовать игру детей на площадке возле дома и примите участие в этой игре. Детям очень нравится играть вместе с родителями.

Дайте ребенку почувствовать, что он может рассчитывать на вашу поддержку в любой ситуации. Одними учебными занятиями с ребенком этого достичь невозможно.

## Личностная готовность

### (навык уверенного поведения, не боимся ошибаться)

- Ваш ребенок оказался в игре последним и демонстративно отказался играть с приятелями дальше. Помогите ему справиться с разочарованием.
- Предложите детям сыграть еще разок, но немного измените правила игры. Пусть победителем считается только первый, а все остальные — проигравшие.
- Отмечайте по ходу игры успех каждого. Приободряйте хронических неудачников надеждой. После игры обратите внимание ребенка на то, как отнеслись к проигрышу остальные игроки.
- Пусть он ощутит самооценку игры, а не выигрыша.

## Интеллектуальная готовность (Общая осведомленность ребенка)

- Удостоверьтесь, что ваш ребенок помнит свое
  - полное имя,
  - домашний адрес,
  - имена и отчества родителей.

Это поможет ему в незнакомой ситуации

# Интеллектуальная готовность (внимание и активное слушание!)

Продуктовые универсамы — очень подходящее место для развития внимания и активного слушания ребенка. *Попросите ребенка положить в корзину три пачки печенья, пачку масла, батон белого и буханку черного хлеба. **Свою просьбу изложите сразу и больше не повторяйте.***

Ребенок помогает вам накрывать на стол. Попросите его поставить на стол четыре глубокие тарелки, возле каждой тарелки справа положить ложку.

**Спросите:** "Сколько ложек тебе понадобится?"

*Проходя по улице или находясь в магазине, обращайтесь внимание ребенка на **слова-надписи**, которые окружают нас повсюду. Объясняйте их значение. Считайте деревья, шаги, проезжающие мимо машины.*

## *Задания, проверяющие владение связной речью:*

- + пересказ близко к тексту прослушанного рассказа (ранее неизвестного);
- + рассказ о прошедшем дне;
- + сочинение небольшой сказки или рассказа;
- + составление рассказа по сюжетным картинкам;
- + рассказ о подготовке, например, к празднику, о самом празднике, описание своих впечатлений



# ***Родительские университеты***



- ✓ **Проверка речевой и всей (психологической) готовности ребенка – дело не одного часа или даже дня.**
- ✓ **Иногда родители не дают возможности высказаться ребенку, часто говоря за него сами.**
- ✓ **На некоторых этапах проверки полезно привлечь к этому кого-то из малознакомых ребенку взрослых.**
- ✓ **Основная задача родителей в помощи первокласснику – эмоциональная поддержка, предоставление самостоятельности.**

# 7 заповедей для родителей будущих первоклассников

- **1. Начинаяте «забывать» о том ,что Ваш ребенок маленький:**
- *Давайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей, сделайте это мягко: «Какой же ты у нас большой, мы даже можем ...*
- **2. Определите общие интересы**  
(познавательные интересы, жизненные обсуждения семейных проблем)





- **3. Научите ребенка делиться своими проблемами,** обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие со сверстниками и взрослыми, искренне интересуйтесь его мнением, только так вы сможете сформировать у него правильную жизненную позицию.
- **4. Постоянно говорите с ребенком.**  
Развитие речи – залог хорошей учебы. Пусть ребенок расскажет, о том, что понравилось в цирке, театре. Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребенок чувствовал, что вам это действительно интересно.
- **5. Постарайтесь хоть иногда посмотреть на мир глазами Вашего ребенка.**  
Видеть мир глазами другого – основа для взаимопонимания.

- **6. Чаще хвалите, восхищайтесь Вашим ребенком.**
- **7. Не стройте ваши взаимоотношения на запретах:**  
*Всегда объясняйте причины , доводы ваших требований*

# Как подготовиться к первому сентября?

- ❖ Рассказать о том, что ждет ребенка в этот день.
- ❖ За несколько дней начать вводить его в ритм «подъема и отбоя».
- ❖ Любимая игрушка должна быть взята с собой в портфель.
- ❖ Какая-то деталь одежды должна быть на ребенке знакомой и любимой.
- ❖ Мобильный телефон в период адаптации лучше не брать.
- ❖ Приготовить все с вечера.

