



## Как определить готовность ребенка к школьному обучению

рекомендации родителям

В понятие «готовность ребенка к школьному обучению» включаются три взаимосвязанных компонента: физиологическая готовность; социально-психологическая, или личностная, готовность; психологическая готовность.

Оценкой физиологической готовности к школьному обучению, как правило, занимаются медики, которые проводят проверку ребенка по трем основным критериям:

- *физическое развитие* — длина тела (рост стоя и сидя), масса тела и окружность грудной клетки;
- *биологический возраст* — количество прорезавшихся постоянных зубов, достижение определенных пропорций тела соответственно возрасту;
- *комплексная оценка состояния здоровья* - дети подразделяются на пять «групп здоровья» (начиная от детей без каких-либо функциональных отклонений с хорошим физическим развитием, заканчивая детьми, имеющими существенные отклонения в состоянии здоровья, исключающие возможность обучения в массовой школе).

**Социально-психологическая, или личностная, готовность к обучению в школе** определяется готовностью ребенка к новым формам общения, новому отношению к окружающему миру и самому себе в условиях школьного обучения. При поступлении в школу ребенок попадает в новые социальные условия и постепенно осваивает новую общественную роль «Я - ученик».

Смена обстановки, ведущего вида деятельности (с игры на учение), социальной роли может привести к переживанию ребенком кризиса 7 лет. В этот период дети, как правило, становятся трудновоспитуемыми; родители как будто не узнают своих малышей; в поведении ребенка проявляется много негативизма, упрямства, строптивости, своеволия, ревности, грубости по отношению к взрослым; или наоборот — дети, которые в детском саду считались задирами, болтушками и драчунами, в период кризиса могут стать тихими и незаметными. Но самое главное то, что в этот период возрастает стремление ребенка к новой социальной роли («Я - ученик») и социально значимому виду деятельности (учению).

- Постарайтесь помочь ребенку смягчить прохождение этого кризиса, а также успешно овладеть новой социальной ролью и новым видом деятельности.
- Помните: кризис - это явление временное, он проходит, его просто нужно пережить. Вспомните себя, когда у вас ничего не получается, все валится из рук и, конечно, вам не хочется, чтобы в эти моменты близкие вас ругали или в чем-то обвиняли. Ребенок - такой же человек, только маленький!

- Не спешите делать замечание вашему ребенку или указывать на его ошибки и неудачи, постарайтесь спокойно выяснить причину, помогите ребенку пережить происшедшую неудачу.

- Отвлеките малыша от неприятного переживания, погуляйте или поиграйте с ним вместе, а может быть, просто приласкайте и взбодрите своего сына или дочку.

- Не предъявляйте требования, не соответствующие желаниям и возможностям ребенка. Подумайте над тем, все ли ваши запреты обоснованы и нельзя ли дать ребенку больше свободы и самостоятельности.

- Внимательно относитесь к мнениям и суждениям ребенка, постарайтесь его понять.

- Помните: тон приказа и назидания в этом возрасте малоэффективен, постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребенком возможные последствия его действий.

- Будьте оптимистичны, прибегайте к юмору в общении с детьми.

**Психологическая готовность к школьному обучению** представляет собой сложное образование и охватывает все стороны психики ребенка, в частности подразумевает его готовность к усвоению учебного материала. Базовыми составляющими психологической готовности к обучению в школе являются:

- *уровень развития психических процессов (мышления, памяти, внимания, воображения, восприятия);*

- *уровень развития мелкой моторики руки (в том числе графические навыки);*

- *уровень развития связной речи;*

- *эмоционально-волевая готовность (умение контролировать свои действия, следуя инструкции взрослого, восприимчивость к помощи взрослого в процессе обучения и т.п.).*

**Помните:** окончательно психологическая готовность ребенка к обучению в школе формируется в процессе самого обучения.

*Проследите за тем, чтобы ваш ребенок прошел диагностику у психолога на психологическую готовность к школьному обучению.*

-